



丽水市庆元县职业高级中学
中等职业教育质量报告
(2020)

二〇二〇年十二月

前言.....	4
一、学校情况.....	5
1. 学校概况.....	5
2. 学生情况.....	5
3. 教师队伍.....	6
4. 设施设备.....	6
二、学生发展.....	6
1. 学生素质.....	6
2. 在校体验.....	6
3. 资助情况.....	8
4. 就业质量.....	8
5. 职业发展.....	10
三、质量保障措施.....	11
1. 专业动态调整.....	11
2. 教育教学改革.....	12
3. 教师培养培训.....	13
4. 规范管理情况.....	15
5. 德育工作情况.....	16
6. 党建情况.....	18

四、校企合作	20
1. 校企合作开展情况和效果	20
2. 学生实习情况	21
3. 集团化办学情况	22
五、社会贡献	22
1. 技术技能人才培养	22
2. 社会服务	23
3. 对口支援	25
六、举办者履责	25
1. 经费	25
2. 政策措施	26
七、特色创新	26
案例一:	26
案例二:	31
八、主要问题和改进措施	32

前言

庆元县职业高级中学创办于 1983 年，是国家级重点中等职业学校和省一级中等职业学校。学校占地面积 127 亩，建筑面积 41453.93 平方米，现有 48 个班级，1956 名在校生，166 名教职工。

学校现有现代农艺技术（食用菌方向）、竹制品工艺与营销（电子商务）、电子电器应用与维修、会计、数控技术应用、计算机、旅游服务与管理等 7 个专业。其中电子电器应用与维修为省示范专业、省骨干专业、市品牌专业，会计为省示范专业、市品牌专业，数控技术应用为市示范专业，计算机为市品牌专业、市中职课改基地，现代农艺技术（食用菌方向）、竹制品工艺与营销（电子商务）为省特色专业，机电、金融事务两个实训基地为省级实训基地。2016 年，食用菌专业入围“浙江省优势特色专业”项目建设，该专业的叶长文工作室入围“浙江省名大师工作室”项目建设。2017 年，竹制品工艺与营销（电子商务）专业入围“浙江省优势特色专业”项目建设，青山创客创新创业实验室入围“浙江省创新创业教育实验室”项目建设。2020 年竹制品工艺与营销和现代农艺技术（食用菌）入围 B 类“浙江省中职高水平专业建设”。

近年来，学校不断创新人才培养模式，与丽水职业技术学院合作，采取中高职衔接模式，打通了中职生直升高职院校的成才道路。学校坚持走“校企合作”办学之路，与温州万和豪生大酒店、宁波华侨温德姆至尊豪廷大酒店、温州人本集团等知名企业建立了长期合作关系。在县域内的梦天木门集团（庆元）有限公司、浙江双枪竹木有限公司、电子商务协会、庆元琦丰新能源有限公司、庆元县三山根博园、浙江元康食品有限公司等企业建立了实训基地。学校发挥职教资源优势，提升服务功能，开展了以农村“两创”人才技能培训、农村剩余劳动力转移技能培训、企业在

岗职工技能提升培训为主要内容的劳动力素质培训工程，成为当地技能型人才的重要培训基地。

一、学校情况

1. 学校概况

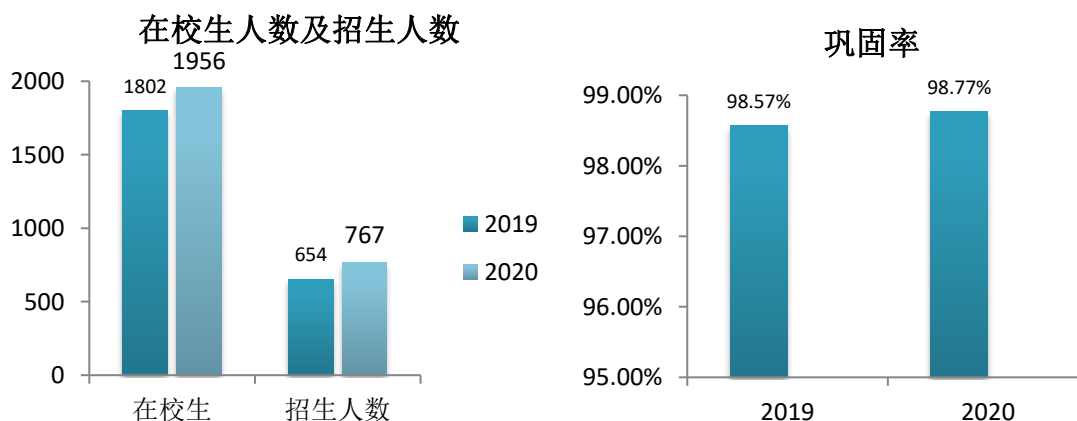
庆元县职业高级中学创办于 1983 年，系政府办学。办学之初，与庆元二中同一校址，同一套校班子，学校合称为“庆元县城郊中学”。1986 年正式挂牌“庆元县职业高级中学”，实行独立办学。

目前学校办学信息一览表

序号	基本指标	单位	
1	占地面积	亩	127
2	建筑面积	平方米	41453.93
3	资产总值	万元	4293.9
4	实习实训设备资产	万元	1793.41

2. 学生情况

学校现有在校生 1956 人，2020 年学校招生 767 人，生源主要来自本县。2020 学年学生巩固率 98.77%，2020 年培训 2387 人次。



3. 教师队伍

学校拥有一支结构合理，高素质的教师队伍。生师比为 11.78，双师型教师比例 86.25%，兼职教师比例为 18.59%，专任教师本科以上比例 100%，专任教师高级职称以上比例 39.74%，各项指标比上年都有一定的提升。

教师队伍基本信息一览表

序号	基本指标	单位	
1	生师比	—	11.78
2	双师型教师	%	86.25
3	兼职教师	%	18.59
4	专任教师本科以上	%	100
5	专任教师高级职称以上	%	39.74

4. 设施设备

本年度新增教学、实习仪器 16.2 万元，学校生均教学仪器设备值 0.917 万元；生均纸质图书 27.79 本，生均实训实习工位 0.89 个。

设施设备基本信息一览表

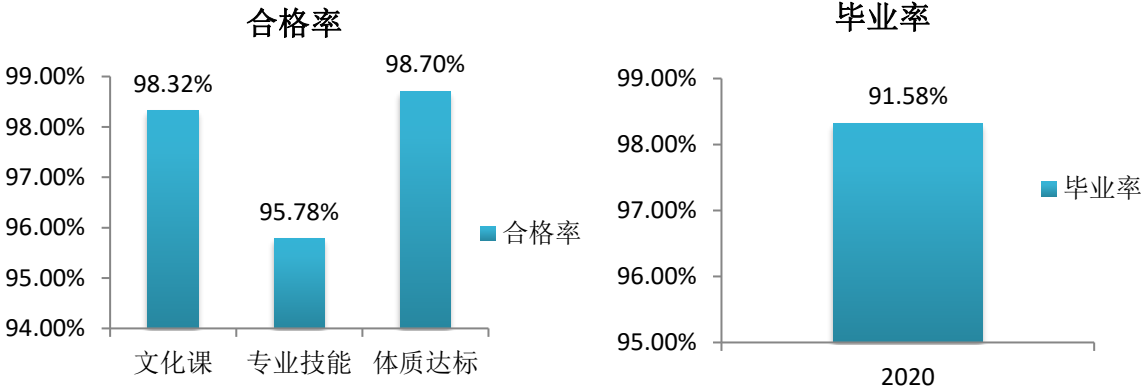
序号	基本指标	单位	
1	新增教学、实习仪器	万元	16.2
2	生均教学仪器设备	万元/生	0.917
3	生均纸质图书	本/生	27.79
4	生均实训实习工位	个/生	0.89

二、学生发展

1. 学生素质

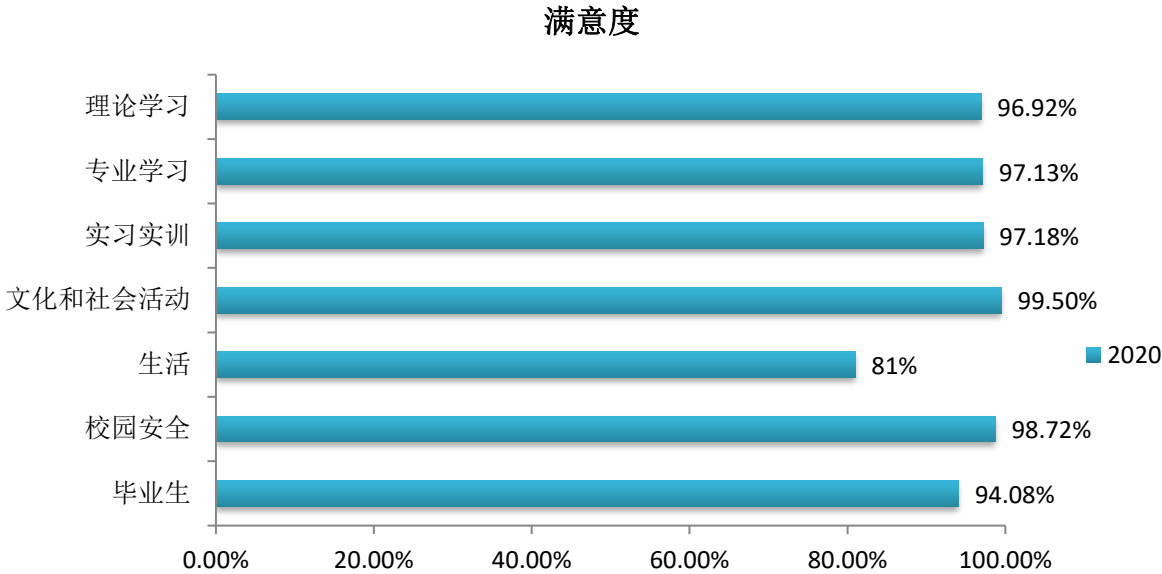
学校以“关爱每一位学生，信任每一位学生，发展每一位学生”为目标，

秉承“修德笃学、强能立业”的校训，以立德树人教育的理念，培养学生健康的世界观与人生观，树立学生理想与信念。2020 年校内测试文化课合格率 98.32%、专业技能合格率 95.78%、体质实际达标率为 98.70%、毕业率 91.58%。



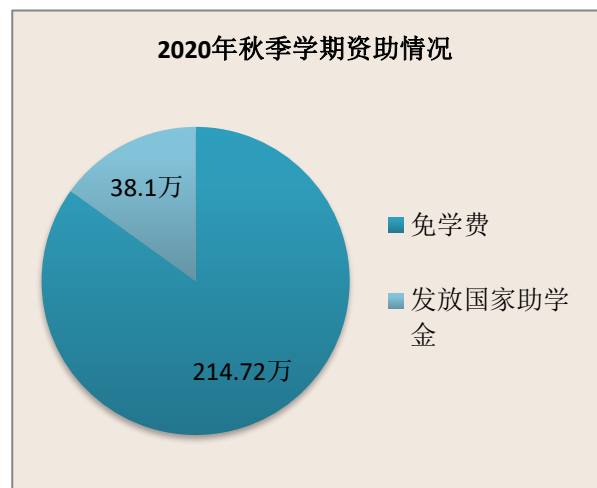
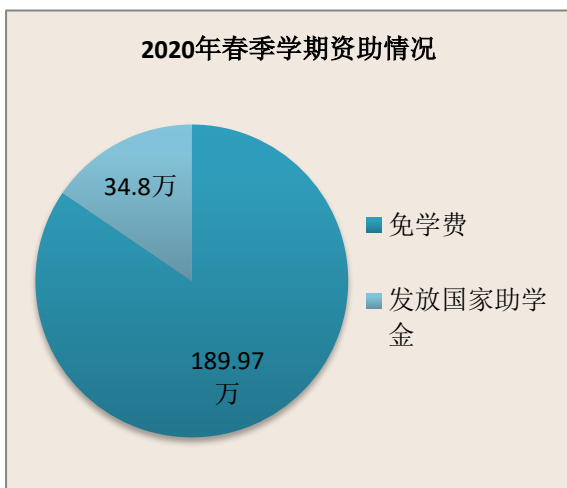
2. 在校体验

2020 年，我校学生理论学习满意度 96.92%，专业学习满意度 97.13%，实习实训满意度 97.18%，校园文化与社团活动满意度 99.50%，生活满意度 81%，校园安全满意度 98.72%，毕业生对学校满意度 94.08%。



3. 资助情况

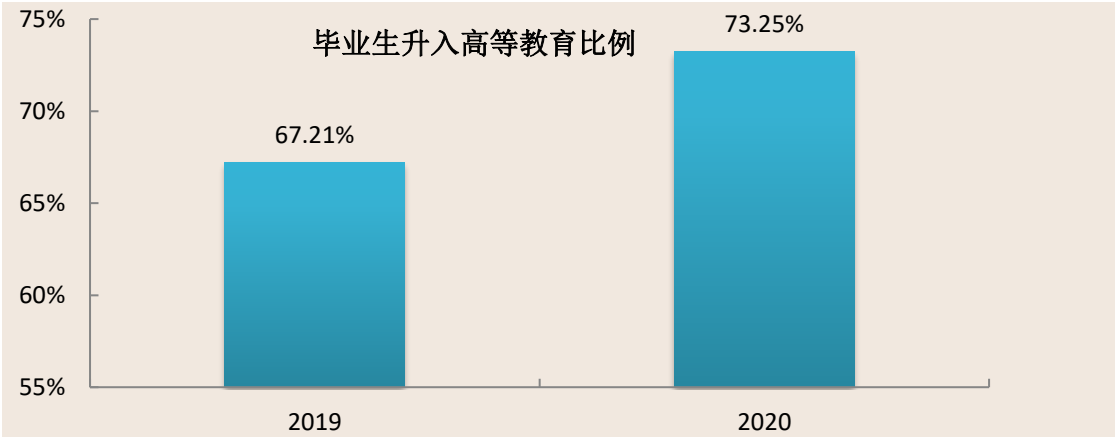
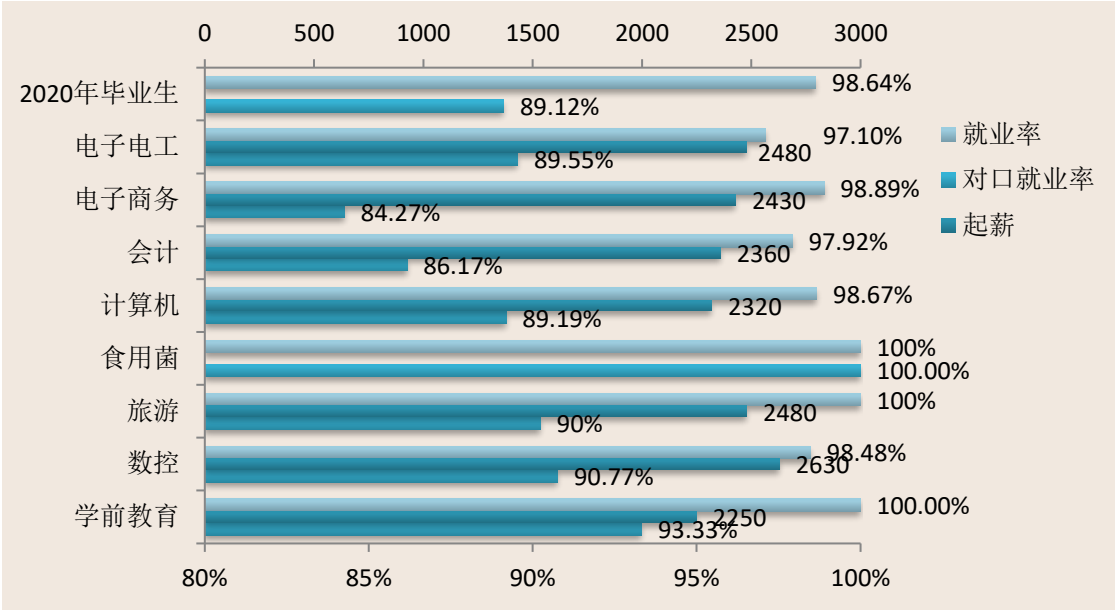
学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《庆元县职业高级中学国家助学金管理制度》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。助学金的发放，严格按照申请、评选、公示、审核程序进行。2020年春季学期，学校共计免学费189.97万元，发放国家助学金34.8万元；2020年秋季学期，学校共计免学费214.72万元，发放国家助学金38.1万元；发放少数民族学生助学金4.3万元；评选出校奖学金60人，总金额1.26万元。2020年度，在符合疫情防控要求的前提下，每学期，学校组织班主任和任课教师深入学生家中进行家访活动，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准资助。



4. 就业质量

2020年毕业生就业率为98.64%，对口就业率为89.12%。其中，电子电工专业毕业生就业率为97.10%，对口就业率为89.55%，初次就业起薪2480

元以上；电子商务专业毕业生就业率为 98.89%，对口就业率为 84.27%，初次就业起薪 2430 元以上；会计毕业生就业率为 97.92%，对口就业率为 86.17%，初次就业起薪 2360 元以上；计算机专业毕业生就业率为 98.67%，对口就业率为 89.19%，初次就业起薪 2320 元以上；果蔬花卉生产技术（食用菌）专业毕业生就业率为 100%，对口就业率为 100%，学生全部 3+2 升学，无直接就业；旅游专业毕业生就业率为 100%，对口就业率为 90.24%，初次就业起薪 2480 元以上；数控专业毕业生就业率为 98.48%，对口就业率为 90.77%，初次起薪平均 2630 元以上；学前教育专业毕业生就业率为 100%，对口就业率为 93.33%，初次就业起薪 2250 元以上。2020 年升入高等教育比例 73.25%，比上一年度 67.21%增加 6.04%。



5. 职业发展

学校通过深入企业调研了解企业技术人才需求情况，再根据企业人才需求情况制定人才培养方案，重构课程体系和制定课程标准，将学生人文素养、专业知识、职业能力、职业态度等纳入人才培养体系。其中，通过课堂教学培养学生的人文素养、专业理论知识，通过校内实习、校外实训提升学生的职业技能，通过企业实践培养学生的职业态度和创新能力，积极开展现代学徒制的探索，培养高技能人才。顶岗实习学生岗位适应能力良好，部分学生表现优异，被调换到重要岗位工作。



学校注重对中职生开展生涯规划教育和创新创业教育活动。积极组织学生参加各类国家级、省级、市级、县级技能竞赛共获奖 61 项。其中：省级二等奖 1 项，省级三等奖 24 项，市级一等奖 4 项，市级二等

奖 7 项，市级三等奖 25 项。组织教师参加各级各类比赛共获奖 23 项。其中：市级一等奖 4 项，市级二等奖 8 项，市级三等奖 11 项。

2019 学年各类比赛获奖情况（教师）

竞赛级别	竞赛名称	项目名称	主办单位	获奖项目数			
				一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
市级	丽水市第 17 届师生技能竞赛		丽水市教育局	4	8	11	
		合计		4	8	11	

2019 学年各类比赛获奖情况（教师）

竞赛级别	竞赛名称	项目名称	主办单位	获奖项目数			
				一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
省级	电子商务大赛新网商争霸赛	浙江省第十四届电子商务大赛新网商争霸赛	浙江省电子商务大赛组委会	0	1	24	
市级	师生技能竞赛	丽水市第 17 届师生技能竞赛	丽水市教育局	4	7	25	
合计				4	8	49	

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

学校根据企业或行业的发展实际，适时调整专业人才培养目标，建立并完善以人才需求为导向的专业调整机制，成立了行业专家、企业负责人和学校各专业骨干教师组成的专业建设委员会，用以指导专业发展方向。



我们也主动对接本地行业和企业，主动适应本地产业结构调整 and 产业升级的要求，重点建设能与本地重点产业、优势产业协调发展的专业。我校明确专业发展方向，努力加大对品牌专业和特色专业的



投入，从做强、做特两方面着手，以数控技术、电子电器应用与维修市级品牌专业为龙头，带动各专业的协同发展。

同时，我们还根据学校的办学条件以及经济庆元当地社会发展的特点和趋势，调整专业发展规划和方向，精心打造现代农艺技术（食用菌方向）、竹制品工艺与营销两大特色专业。我校现代农艺技术（食用菌方向）、竹制品工艺与营销两大专业均已成功入围省优势特色专业项目建设。并在 2020 年入围 B 类“浙江省中职高水平专业建设”。



2. 教育教学改革

继续推进课程改革，加快专业发展。我校全面推开选择性课改，在高一



年级继续实行大类招生，高一新生在经过专业了解之后初步确定自己学习的专业和方向。同时在高中三年的学习中，学生还有三次可选择的机会——高一第一学期末，专业重选，学制（就业或升学）初选；高一第二学期末，专业微调，主攻（就业或升学）确定；第四学期末，生涯规划，明确学制（就业或升学）的

选择。本学年，我校将课改工作进行全面提升，在专业选择和学制选择上给学生更大的主动性，这也更加体现了我校“以生为本”的教学理念。

大力加强专业建设，实现理实一体化教学，将学生职业道德与技术技能训练高度融合。积极开展以项目教学为主体的教学模式创新探索。学校以

计算机专业为主阵地，开展项目式教学研究，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程加强实践性、项目化和职业性。

本学年，我校还以教师专业发展和课堂教学为切入点，以精准作业为突破口，设立试卷资料库和微视频库等资源共享平台，设立了教师课堂评价等评价系统，有效提高了教师教学效率和学生学习积极性，并在全校全面铺开工作。



3. 教师培养培训

本年度处在疫情防疫特殊期，学校根据教师教学实际，制定合适的培训计划、开展丰富的培训活动、建设有效的评价机制，提升教师素质、专业水平和教育教学能力。

(1) 稳中有升，保质保量

按省市疫情期间的培训文件要求，结合我校教师专业发展的需求，制定了 2019 学年第二学期及 2020 学年第一学期教师选课培训计划，积极组织教师参加学习。在 2020 年度，我校共有 166 人参加各类各级培训，学时数达 9050，人均约 54.5，培训的经费达 46 万元，保质保量的完成了疫情期间的各项培训要求。



（2）深化课改，分层提升

历年我校十分重视教师队伍的建设，特别是对青年教师、骨干教师队伍建设。以课堂为阵营，本年度全校共开设优质课评比 98 节，10 位市名优师开展示范课，7 位新教师开设汇报课，以教研组为单位，在全校开展，让每位教师参与其中，专家点评、教师互帮互助，从各个方面提升教师的教学能力。

本学年我校名优师资队伍不断壮大，新增丽水市教学能手 3 人，丽水市德育能手 1 人，丽水市德育新秀 1 人，丽水市教坛新苗 2 人，丽水市德育新苗 1 人。

（3）线上线下，丰富有效

线上线下有机结合的校本培训项目，有效解决了疫情带来的难题。在线上开展《信息化教学软硬的应用》《信息化手段如何在课堂中实施》等讲座有效解决了教师的疑惑，信息化应用能力得到了提升。在线上开展了开展了粉笔字书写大赛、模拟课堂评比大赛等丰富多彩的校本培训，提升了教师的专业能力。本年度学校安排 35 名专业教师集中下企业锻炼，企业锻炼时间都在两个月之上。

四、时效评价，成绩显著

在对教师考核过程中，把教师平时的学习笔记、听课记录、学习体会、案例分析、研究论文等材料 and 教师参加培训的考勤情况，作为教师考核并获得培训学分的重要依据，培训过程评价注重实效。本年度我校论文县市级以上获奖共 83 篇，发表 22 篇，课题省级获奖 1 项、市级获奖 3 项，市级优质课获奖 4 项、网络三项评比获奖 24 项。

4. 规范管理情况

在教学制度规范上,积极开展选择性课程改革,规范课程设置,公共基础课程与专业技能课程总学时之比保持平均为 1:1,专业课程中的实践性教学比重为 50%以上,同时依托现有校内资源、借助校外资源,开设丰富的自由选修课程供学生选择。



在食用菌生产与营销专业积极开展现代学徒制工作,探索和实施小组学习、合作学习和自主学习。充分利用教学实训基地的设备和师傅,加强对 学生职业技能和职业精神的培养。

推进信息化教学。在现有交互式白板基础上,加强教师的现代教育技术培训,让所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。近年来,教师信息化教学大赛每年都能在省、市赛获奖。

同时,从 2018 年开始,我校建立校本信息管理系统,应用于教师、学生等评价环节,效果良好,为打造智慧校园奠定了良好基础。

规范财务管理。严格执行财务法规,在经费使用上,从学校实际出发,严格核算,做到合理开支,统筹兼顾,保证重点。为规范学校物资采购、零星修缮和活动经费管理,学校制定了《庆元职业高中零星维修和物资采购及活动经费管理制度》,所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度。

加强后勤保障。做好教学、生活设施的建设维保工作;对学校固定资产管理规范化、明细化、专业化、严防学校财产的流失;定期对学校的食

堂、小店进行监督检查，督促相关人员做好学生饮食的卫生与安全工作；做好各个专业的设备采购摸排、统计、论证、审批、招投标等工作。

强化安全管理。学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，始终从严、紧、实上下功夫，做好学校安全工作。严禁各种车辆进入校园、闲杂人员进入教学楼；严格内部管理，防止打架、盗窃等事件的发生；组织开展了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。



5. 德育工作情况

2020年，我校落实疫情防控常态化要求，开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步积淀校园文化。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化；扎实开展“抓小事工程”，推进“细节文化”建设，使全校师生在追求精致的基础上不断超越自我。

在疫情防控方面，我校构建师生健康智控管理体系，做到每日“一码三检三打卡”，实行完善的体温监测和发热处置流程；校园实行封闭管理，严禁无关人员进入校园；对教室和寝室等场所进行固定时间段通风；实行错峰上下学、上下课和就餐，避免人员集聚。通过主题班会、心理健康课等形式，对学生进行心理健康教育；对全校师生进行心理测评，对出现心理问题的师生及时干预。

我校深入学习贯彻习近平总书记关于安全稳定工作的系列讲话精神，认真落实《国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》《浙江省中小学幼儿园安全防范工作实施细则》《丽水市教育系统推进校园安全稳定网格化、清单化、信息化“三化”管理工作方案》等文件精神，成立了以校长为组长的“三化”工作领导小组，制定了《庆元县职业高级中学校园安全“三化”管理工作方案》，推进学校安全管理网格化、安全管理清单化、安全管理信息化，确保各项安全工作措施落到实处。

进一步加强校园环境建设，对校园进行更进一步美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，整个校园具有浓郁的文化气息。校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校田径运动会、专业技能比赛、职教之歌文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展学雷锋系列活动，社团活动丰富多彩，有篮球和羽毛球协会、文学书法协会、旅游、食用菌协会、科技创新等多个社团。举行常规管理教育月系列活动、法制教育月系列活动、入团宣誓活动。积极参加文明风采大赛，文艺体育等比赛成绩在全市同类学校处于领先，其中我校获得全市中小学生田径运动会团体总分第二名，男女子足球队分别获得市级第五、三名。



学校秉持客户思维理念，建立层次化、网格化、规范化的学生教育管理模式，校级领导联系年段，中层干部挂包一个班级。将学生管理教育与扶贫帮困工作联在一起，在符合疫情防控要求的前提下，班主任、任课教师分期、分批进行家访，了解学生家庭的实际情况，对于病灾户、留守户、单亲户的孩子开展精准教育，实施精准扶贫。

抓班主任队伍建设，强化班级管理及班级文化建设。学校多名班主任在县基本功大赛中获得一、二等奖。要求各班级开展“抓小事工程”，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养。班级日常管理分解为“宿舍、学风、纪律、卫生、出勤及三操”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

6. 党建情况

学校党总支在教育局机关党委的领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以从严治党为主线，不断加强党建与教育工作的融合，坚持不懈抓好党的思想、组织和作风建设，为我校教育改革事业的发展提供坚强的政治和组织保证。

(1) 抓好思想建设，提高党员干部党性修养。学校党总支组织全体党员教师扎实开展“两学一做”，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，



引导广大党员教师自觉加强党性修养，全面提高党员干部的素质，努力建设一支清正廉洁、务实高效的职教育人队伍。

（2）抓好组织建设，提高学校党建工作水平。学校扎实开展党组织领导下的校长负责制试点工作，明确党总支的政治核心地位，强化党组织对学校工作的全面领导；严格落实党建工作责任制，抓好制度建设，健全和落实“三会一课”、民主生活会、谈心谈话、民主评议党员等党内政治生活制度，切实提高党建工作的规范化、制度化水平；抓好党员发展工作，坚持“成熟一个，发展一个”的原则，着重从教学一线和业务骨干等优秀教师中培养发展党员，切实增强党员队伍的活力。

（3）抓好作风建设，提高党员干部的服务能力。不断深入开展“清廉学校”建设工作，引导广大教师以“四有教师”为目标，加强素质建设，提高道德修养、

夯实知识基础，做好学生的“引路人”。一是通过宣讲进校园、书记上党课、党史知识竞赛我参加等活动，不断提



升党员教师的思想政治素质和职业道德水平，坚定忠诚党的教育事业，不辜负使命和担当的毅力和决心；二是通过选先进、立标杆，弘扬“树师德、正师风、强师能、讲奉献、求实效、创辉煌”的新时期职高精神，充分发挥党员的先锋模范作用和优秀教师的示范引领作用；三是通过层层签订《廉政责任状》和《抵制有偿家教承诺书》、落实党员“七个一”制度，增强党员教师的奉献意识和服务能力。

(4) 抓好疫情防控，突出党员干部的先锋作用。新冠疫情发生后，学校党总支认真贯彻党中央和上级教育主管部门的工作要求，及时成立了庆元职高新冠肺炎疫情防控工作领导小组，把疫情防控作为当前最重要的工作。党员教师



主动请战，争当抗疫排头兵，守住防控责任岗，做好师生服务员，在抗疫中践行初心与使命。

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

学校选择了 20 余家当地与外地企业作为学校的校外实习基地，并签订了顶岗实习、课堂教学实习（实训）协议，各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中 6 家合作协议满 3 年以上，县内企业有 9 家，骨干企业有 4 家。

校企合作一览表

序号	专业	县内实习企业	县外实习企业
1	会计	浙江元康食品有限公司 浙江三禾竹木有限公司 浙江庆元墨泉齋农耕文化发展有限公司	意尔康鞋业集团公司
2	计算机	梦天木门集团（庆元）有限公司 展翼办公设备有限公司	温州汇联电子

		节节高炭业有限公司	
3	电子商务	庆元县电子商务协会 浙江双枪竹木有限公司 浙江凯晨工贸有限公司	福建省大山竹木有限公司
4	旅游	庆元县三山根邑 庆元县濛洲旅行社 庆元缘游天下旅行社 节节高炭业有限公司	温州万和豪生大酒店 温州金瓯大酒店 宁波华侨温德姆至尊豪廷大酒店
5	机械	梦天木门集团（庆元）有限公司 庆元县松山机电	温州人本轴承有限公司 宁波三韩精密刀具制造有限公司
6	电子	庆元县琦丰新能源有限公司 瑞翔电机厂 洪明汽车零部件有限公司	宁波银亿集团
7	果蔬花卉生产技术（食用菌）	墨泉齋农耕文化发展有限公司 浙江百兴食品有限公司 浙江元康食品有限公司	
8	学前教育	庆元县公办幼儿园	

2. 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知》(教职成[2016]3号)文，制定了《庆元职高实习就业管理制度》，成立实习就业工作领导小组，校长为组长、实习就业处、教务处、政教处负责人为成员。

学校规定每个专业在生产实习之前，相关处室负责制定生产实习课题，必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，实习就业处和用人单位共同制定生产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。班主任负责组织家长会，确保参加生产实习的学生及其家长到校开会，并负责学生与家长签定学生实习合同，与校企合作企业签订《三方协议》。各相关处室负责人，

必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，保证每月走访所有的用人单位一次以上。分管校长每周要听取就业的工作汇报，检查布置就业的各项工作。校长负责考核实习、就业的工作，及时解决实习、就业处工作中的困难，宏观调控、指导实习就业工作。

3. 集团化办学情况

学校与龙泉中职校及福建浦城职业技术学校、福建政和职校、福建松溪县职业学校、江西广丰



区职业高级中学组建浙闽赣边境区域职教联盟，通过校际之间的交流合作，相互学习借鉴，促进共同提高，发挥组合效应。学校作为庆元职业教育的代表，多次

为省市县承办的各类大型活动提供服务工作，特别是在历届中国香菇节中都发挥着骨干作用。例如：在中国香菇节学校礼仪队所提供的完美服务，得到了与会领导的高度评价。

五、社会贡献

1. 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精

做强、办出特色，力求让用人单位高度满意。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；政府工作报告中对学校予以高度评价，县委县政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。学校校外实习实训基地“元康校外实习实训基地”被评为省级示范基地，近五年学校都被评为丽水市共青团工作示范校。



术服务和送科技下乡，多次组织师生参加县里的“五水共治”、“垃圾分类”、创建文明卫生县城宣导等志愿服务活动，提升服务社会民生和脱贫攻坚的能力，受到广大市民的普遍赞誉，得到县委县政府的高度评价。

2. 社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，成立了 6 个技术应用与服务团队，

名师工作室 3 个，计算机、电子商务、数控、果蔬花卉生产技术等各种专业服务组 8 个。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技



积极开展免费为民技术服务工作。免费为民开展家电维修、计算机操作、培训考证等工作，近三年平均每年 3 次，受到了广大市民的普遍赞誉。积极

开展了产学研工作，和丽水食用菌机构合作编辑教材，题库等研发和生产工作。积极参加社会主义新农村建设。开展了计算机、钳工、电焊工、车工、餐厅服务等农村劳动力转移培训、企事业单位在职员工培训等，2020年各类培训2387人次。学校牵头成立职教集团，与培训机构、乡镇职业学校和社区教育中心形成合力，构建城乡一体的培训网络。积极发挥国家职业技能鉴定所服务功能。对本地区及周边地区开展4个工种的技能鉴定工作，2020年鉴定252人。

学校食用菌专业还承载着庆元食用菌研发和栽培、生产等功能和职责，为贫困家庭提供生产食用菌的条件，以及帮助其子女接受正规职业教育的



社会义务，为庆元人进行食用菌接种、生产、销售等创业创造了条件，提供了机遇，为本地区商贸业、餐饮业特别是农产品电商员工，为本地区的特色餐饮研发、美食街建设和文明商业街的创建作出积极贡献。

3. 对口支援

根据上级教育部门安排，2020年，我校旅游专业骨干教师吴双到阿克苏地区中等职业技术学校对口援疆，主要承担专业课教学工作、与当地教师技能传帮带师徒结对、给结对学校老师做教育教学科研培训以及专业、课程建设等工作。

对口扶贫，发挥学校特色。学校对松源街道辖区的105户贫困户进行对口支援帮扶。进行技术技能扶贫，对贫困户进行香菇、木耳等种植、贩运、接种加工等技术技能培训，使他们有一技之长，改变家庭命运。

学校班子成员与松源街道南门村6户低收入农户结对开展帮扶工作，党员教师也积极认领石龙社区低收入农户微心愿，通过了解致贫原因、扶贫政策宣传、走访慰问等活动，帮助农户做一些力所能及之事。

六、举办者履责

1. 经费

学校办学经费得到保障，经费来源于庆元县财政拨款。2020年，学校收入总计6287.52万元。其中非专项财政拨款为4298.9万元，专项财政拨款为1986.32万元，其他收入2.3万元。

2020年共支付基建款128.8万元。另外，支付85.16万元实施了食用菌展厅、竹制品文化长廊、竹制品科普基地、电子电工实训机房、录播教室、南教学区公共场所绿化、南教学区停车棚、文化墙彩绘等办学条件提升工程。并对体育馆、学生食堂、寝室、教学楼、田径场、实训厂房、水泵房等场所进行了修缮和维护，共支付21.89万元修缮款，切实保障了学校教学工作的正常开展。以上工程均已完工，改善了学校的办学条件。此外，学校在疫情防控物资采购及复工复产相关设施共投入30.43万元，确保师生安全复工、复学及常态化疫情防控。

2020年财政按生均公用经费2500元/生的标准给予拨款，切实保障了

学校教育教学工作的正常运转。

办学经费收入情况一览表

总收入（万元）	其中各项比例（%）		
	财政补助	财政专项	其他收入
6287.52	99.96%	31.59%	0.04%

办学经费支出情况

总支出（万元）	其中各项比例（%）							
	基建	设备采购	日常教学	专业耗材	师资建设	图书购置	人员经费	其他
6134.82	2.10%	0.76%	6.30%	0.94%	0.75%	0.02%	80.28%	8.85%

2. 政策措施

学校办学有充分的自主权，根据学校教学需要，2020年招聘了5名教师，从其他学校调入3名教师，保证了学校教育教学工作的正常开展。

学校实行全员聘任，实施绩效管理。为规范教师队伍管理，充分调动广大教师的工作积极性，学校不断完善《庆元职业高级中学教学人员学期工作考核办法》和《庆元职业高级中学非教学人员学期工作考核办法》等考核制度，对教职工从德、能、勤、绩等方面进行考核，学校严格、细致、公开、公正的考核，得到了教职工的拥护和支持。

七、特色创新

案例一：

依托社团开展技能大赛，创新创业教育——庆元职高食用菌协会

庆元县职业高级中学食用菌协会在职高党支部及团委的支持下于2014年春季成立。现有学生会员和个人会员100余个。本协会广泛吸收对食用菌感兴趣的职高学生的加入，本着丰富协会会员的食用菌文化、理论、流

通等理论知识，提高会员的实践能力、熟练的将理论与实践的进行结合，全心全意为协会会员服务。以创建文明校园、繁荣校园文化、服务同学、服务学校、服务社会为目的，团结和引导同学积极开展各种健康向上的活动，促进学生综合素质的全面提高。

庆元县职业高级中学食用菌协会宗旨：“传承香菇文化、传播食用菌科技”主要目的是为中职学生参与创业理论实践教学提供一个平台。在日常教学活动中，从中职学生的实际情况入手，将专业兴趣培养作为主要切入点，以此激发中职学生的参与热情和学习专业的积极性。将在协会



活动过程中遇到的困难和专业知识、技能方面的障碍作为实例回归课堂，发生在学生身上的与实际相关的教学案例才是最好的书本，以赛促学。

（一）协会比赛与活动：

1. 2020年丽水市第十八届中等职业学校师生技能大赛

11月10日，进一步深化我市中等职业教育课程改革，切实加强技能型人才培养，展示丽水市中等职业学校师生积极向上、奋发进取的精神风采



和熟练的职业技能。庆元职业高级中学食用菌专业进行了特色项目食用菌母种的制作。

2. 《庆元食用菌菌棒污染真菌的分离鉴定及多样性分析》

2020年第34届浙江省青少年科技创新大赛由省科协、省教育厅共同主办落下帷幕。庆元职高食用菌协会申报的《庆元食用菌菌棒污染真菌的分离鉴定及多样性分析》的实践活动项目获得浙江省青少年科技创新大赛科技实践活动二等奖。这已经是庆元职高食用菌专业食用菌协会连续获得的青少年科技创新大赛第5次省级大奖。

庆元县是“中国食用菌城”、“全国最大食用菌集散地”、“中国食用菌产业基地”，“庆元食用菌”品牌价值45亿元人民币，是中国食用菌第一品



牌，居全国食用菌类品牌首位。庆元食用菌常年栽培量1.2亿袋，年产量9万吨，占浙江省1/7、全国的1/15，食用菌生产户达到5030户，从事食用菌相关行业的人口占全县总人口的1/4，以食用菌为主的食用菌是庆元的传统产业和支柱产业。

本次实践活动目的：由于栽培技术的匮乏，食用菌病害或杂菌污染情况发生严重，已给当地菇农造成了严重经济损失。另外，即使在一些食用菌产业地区，由于食用菌栽培范围不断扩大，食用菌病害等问题依然很突出。为了解庆元县食用菌重点发展地区的食用菌病害发生和危害情况，庆元职高食用菌协会实践小组对庆元县重要食用菌栽培地区的食用菌病害及

杂菌污染情况进行了调查研究。通过食用菌病害调查研究，研究明确其主要污染种类和危害情况，比较污染真菌多样性的差异，为食用菌病害科学防治提供科学理论依据。另外，在食用菌栽培营养基质中，由于其营养丰富，再加上地区间独特环境条件的影响，可能存在不同的真菌种类区系，本研究可丰富我县周边真菌种类资源，同时为分离筛选有益和有害真菌种类资源提供菌种保障。

3. 《庆元百山祖国家公园大型真菌多样性研究》

2020年第35届丽水市青少年科技创新大赛由市科协、市教育局共同主办落下帷幕。庆元职高食用菌协会申报的《庆元百山祖国家公园大型真菌多样性研究》的实践活动项目成功入围丽水市青少年科技创新大赛科技实践活动。这已经是庆元职高食用菌专业食用菌协会连续获得的青少年科技创新大赛6次代表庆元县入围。

本次实践活动意义：百山祖国家公园（庆元片区）位于浙江省庆元县境内，是浙江凤阳山一百山祖国家公园的重要组成部分。百山祖国家公园内森林植被保护较好，林下腐木较多，枯枝落叶较厚，为大型真菌的生长创造了良好的条件。大型真菌作为多样性极为丰富的生物类群，具有重要的经济、极



高的研究和开发利用价值，但目前在百山祖国家公园内对大型真菌的调查不够全面，大量的大型真菌资源有待发现和开发。

本实践活动目的：百山祖国家公园（庆元片区）作为调查区域，本科技实践活动项目主要是从在百山祖国家公园内开展野生大型真菌多样性研究，旨在为该地区真菌资源的保护和开发利用提供理论依据。

经过野外实践活动，经过 2 个多月月的时间仅学生及老师初步统计到百山祖国家公园有大型真菌共 18 科 52 种：其中药用大型真菌 17 科 37 种，有毒大型真菌 8 科 18 种。调查结果表明百山祖国家公园内大型真菌资源十分丰富，在食用和药用等方面具有较大的开发潜力。该调查研究可为真菌资源的保护和可持续利用提供有效的依据。对包括野生食用菌在内的大型真菌进行全面、系统的资源调查，既是对食用菌资源调查的补充，也是为将来浙江省丽水市大型真菌种质资源多样性研究与利用积累经验，还将对浙江省食用菌产业的珍稀食用菌品种驯化、良种繁育以及产业的原始创新起到促进作用, 有较强的实践意义。

（二）所取得取得的成绩：



案例二：

庆元职高结合中职课改培养人才要求，以立德树人为根本，以核心素养培养为立足点，深入实施“立心为本、立技为乐、立业为志”教育，践行知行合一良知思想，扎实开展社会主义核心价值观、浙江精神、浙西南革命精神、庆元精神进校园、进课堂、进头脑“三进”活动，把培育和自觉践行社会主义核心价值观、浙江精神、浙西南革命精神、庆元精神贯穿于“三立”德育品牌建设的全过程。

通过开展“三立”育人模式，我校的办学取得了显著成效。

首先，校风不断优化

“三立”德育模式的实施，让学校校风不断优化。近年来，学校被教育部评为“国防教育特色学校”，先后荣获“浙江省卫生先进单位”“丽水市文明校园”“丽水市职业教育工作先进单位”“丽水市治安安全单位”“丽水市模范集体”“丽水市依法治校示范校”“丽水市教科研先进集体”等荣誉称号。

其次，教师更加敬业

“三立”德育模式的实施，让全体教师成为课程德育的主体，教师的榜样引领、专业水平成为关键。通过努力，我校教师专业发展呈现良好态势。2020年，我校曹荐科、吴慧青、吴秋红老师被评为市级教学能手，叶丹萍老师被评为市级德育能手，徐超老师被评为市级德育新秀，叶柏君、叶小利老师被评为市级教坛新苗，吴崇青老师被评为市级德育新苗；叶燕燕、吴林永老师获得市优质课一等奖；学校现有市级教学名师3人，市级学科带头人6人，市级教学能手3人，市级德育能手1人，市级德育新秀2人，市级教坛新秀4人，市级教坛新苗4人，市级德育新苗1人……教师爱岗敬业，专业发展成绩喜人。

再有，学生茁壮成长

在三立教育过程中，学校充分利用国旗下讲话、班会课等平台，进行行

为规范、爱国主义教育，结合优秀学生评比，对学生进行熏陶、激励、内化，让德育教育落地生根；结合法定节假日、特殊纪念日等有针对性地开展主题教育，拓展德育内涵，提高工作实效，培养学生良好的道德品质；通过抓文明示范、做好美丽班级以及文明寝室评比等，形成工作常态，注重过程管理，形成良好中职生的精神风貌，为促进社会大众对现代中职生新形象的认识做出努力。近几年，学生单考单招成绩连年攀升，参加省市技能大赛也捷报频传。

八、主要问题和改进措施

1.随着办学规模的逐步扩大，加上中职选择性课改的深入推进，学校现有的硬件条件已经难以满足学校教育教学的需求。为此，学校将积极开展职业教育各类项目的创建工作，努力争取政府在政策和资金等方面的支持，不断改善学校的办学条件。

2.教师队伍建设跟不上事业发展的需求。学校起步晚，学科建设和专业发展缺乏名优骨干教师的引领。学校将高度重视高层次教师的培养，通过“青蓝工程”、外派培养、引进高水平人才等引培并举措施，努力打造名师队伍。

3.校企合作、产教融合有待进一步加强。“产教融合”如何在“融合”上做文章，“校企合作”如何在“深度”上下功夫，还存在着一定的困难。学校将积极主动对接地方产业发展需要和企业的人才需求，及时调整人才培养方向，同时加强与行业和科研院所的合作，拓宽现代学徒制工作开展的渠道。

庆元县职业高级中学

2020年12月29日